

Ознакомление дошкольников с окружающим природным миром



Одной из задач на летний период является формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Данную задачу можно реализовать в следующих видах **детской деятельности:**

1. Познавательно-исследовательская:
— исследования объектов природы в

живом уголке, в группе, на природе;

- экспериментирование: опыты с водой, песком, глиной, воздухом, объектами живой природы;
- обсуждение проблемных ситуаций (например, «что было бы, если бы не было рек и морей»);
- наблюдения за объектами природы.

2. Игровая:

- разыгрывание сюжетных действий из жизни животных и растений;
- дидактические игры, развивающие игры;
- игры-путешествия;
- игры-имитации из жизни живой и неживой природы.

3. Коммуникативная:

- овладение навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе ознакомления с природным миром;
- развитие навыков общения: доброжелательного отношения и интереса к другим детям, умения вести диалог, согласовывать свои действия и мнения с потребностями других, умение помогать товарищу и самому принимать помощь, умение решать конфликты адекватными способами.

4. Восприятие художественной литературы и фольклора:

- слушание книг и рассматривание иллюстраций;
- обсуждение произведений о природе;
- просмотр мультфильмов;
- отгадывание загадок;
- разучивание песен, стихов и загадок о животных, временах года и природных явлениях.

5. Изобразительная:

— отражение впечатлений от природы во всех видах продуктивной деятельности – рисовании, лепке и аппликации.

6. Конструирование из разных материалов:

— модели и макеты объектов природы;

— коллективные проекты на темы природных явлений.

7. Двигательная:

— подвижные игры, в которых упоминается окружающий природный мир и животные.

8. Элементарный бытовой труд:

— подкормка зимующих птиц;

— ведение календаря природы;

— труд на участке ДОУ.

Старший воспитатель Демонova С.А.