**Логопедические паузы в формировании умений и навыков пространственного ориентирования у детей с ФРЗ.**

На занятияхпо формированию умений и навыков пространственного ориентирования применяются логопедические паузы. Они координируют слово и движение, развивают чувство темпа и ритма, помогают ориентироваться в направлениях схемы собственного тела.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Текст*** | ***Движения*** |
| Дружно, весело идём.  Будем строить новый дом.  Дом построим самый прочный.  Забиваем гвозди точно.  Слева правой: тук-тук-тук»  Справа – левой: туки – тук!  Впереди – звонкий звук: туки-туки, тук –тук - тук! | Дети шагают на месте.  Имитируют удары правой рукой слева от себя.  Левой рукой - справа от себя.  Имитируют удары молотка  двумя руками перед собой. |
| Прямо, прямо мы пойдём, в зал нарядный попадём.  Вот налево мы пошли пианино здесь нашли,  Звонко клавиши играли, пальцы наши танцевали.  Вправо чинно друг за дружкой мы идём,  Барабан, конечно, здесь найдём.  Застучали в барабан: бум-бум-бум,  бам - бам-бам!  Вот назад мы зашагали, маракасы увидали :  Ши- ши, ши –ши – ши!  Пошумели малыши. | Шагают вперёд.  Идут налево.  Имитируют игру на пианино.  Идут направо  Имитируют игру на барабане.  Шагают назад.  Имитируют игру на маракасах. |
| Неваляшка – кукла наша.  Как затронешь, кукла пляшет.  Но никак не упадёт.  Место вновь своё займёт.  Влево – прямо, вправо - прямо  Наклонилась кукла браво,  А потом наоборот вправо – влево и вперёд!  Может кланяться назад.  Танцевать я с куклой рад! | Идут к неваляшке прямо.  Выполняют движения  в соответствии с текстом. |
| Зайка скачет очень быстро,  Позади, бежит лисица,  А за ней несётся волк  Этот в зайцах знает толк.  Впереди у зайца куст!  -Кажется сейчас спасусь! | Представляют в ролях.  Отвечают на вопросы о пространственном расположении героев по тексту |