**Логопедические паузы в формировании умений и навыков пространственного ориентирования у детей с ФРЗ.**

На занятияхпо формированию умений и навыков пространственного ориентирования применяются логопедические паузы. Они координируют слово и движение, развивают чувство темпа и ритма, помогают ориентироваться в направлениях схемы собственного тела.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Текст*** | ***Движения*** |
| Дружно, весело идём. Будем строить новый дом.Дом построим самый прочный.Забиваем гвозди точно.Слева правой: тук-тук-тук»Справа – левой: туки – тук!Впереди – звонкий звук: туки-туки, тук –тук - тук! | Дети шагают на месте.Имитируют удары правой рукой слева от себя.Левой рукой - справа от себя. Имитируют удары молотка двумя руками перед собой. |
| Прямо, прямо мы пойдём, в зал нарядный попадём.Вот налево мы пошли пианино здесь нашли,Звонко клавиши играли, пальцы наши танцевали.Вправо чинно друг за дружкой мы идём, Барабан, конечно, здесь найдём.Застучали в барабан: бум-бум-бум, бам - бам-бам!Вот назад мы зашагали, маракасы увидали :Ши- ши, ши –ши – ши!Пошумели малыши. | Шагают вперёд. Идут налево.Имитируют игру на пианино.Идут направо Имитируют игру на барабане.Шагают назад. Имитируют игру на маракасах. |
| Неваляшка – кукла наша.Как затронешь, кукла пляшет.Но никак не упадёт.Место вновь своё займёт. Влево – прямо, вправо - прямо Наклонилась кукла браво,А потом наоборот вправо – влево и вперёд! Может кланяться назад.Танцевать я с куклой рад! |  Идут к неваляшке прямо.Выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Зайка скачет очень быстро, Позади, бежит лисица, А за ней несётся волкЭтот в зайцах знает толк.Впереди у зайца куст!-Кажется сейчас спасусь! | Представляют в ролях.Отвечают на вопросы о пространственном расположении героев по тексту  |