Рекомендации учителя-дефектолога. В помощь родителям.

Комплекс домашних занятий по развитию речи у детей.

**ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА**

1) Упражнение «Что бывает зимой?»

*Цель:* закрепить понятие о зимних явлениях, активи­зация лексического запаса по данной теме. *Работа в альбоме*

Найти картинку, изображающую зиму. Рассмотрите ее вместе с ребенком и ответьте на следующие вопросы, записав их в альбом под картинкой (со слов малыша):

— Какое время года изображено на картинке?

— Что ты увидел на картинке? *(Идет снег, ребята игра­ют в снежки, замерзла речка и др.)*

— В какие игры ты любишь играть зимой?

2) Упражнение «Сделай снеговика»

*Цель:* развивать мелкую моторику; формировать це­лостное восприятие предмета, учить правильно распола­гать готовые формы.

*Оборудование:* три разных по величине кружка.

*Ход занятия:* По образцу взрослого, ребенок выкладыва­ет снеговика из трех кругов. Необходимо обращать внимание на последовательность расположения фигур, спрашивая: «Как называется эта фигура? *(Круг)* Какого она цвета? *(Белого)* Какой круг ты положишь внизу? *(Большой)* Какой потом? *(Средний)* Какой круг будет вверху? *(Маленький)* Назови его ласково. *(Кружок, кружочек)».*

*Работа в альбоме*

Приклеить снеговика, дорисовать глазки и рот.

3) Упражнение «Назови ласково»

*Цель:* учить образовывать существительные с умень­шительно-ласкательными суффиксами.

*Ход занятия:* Взрослый вместе с ребенком рассматри­вает картинку, изображающую зиму, и просит малыша назвать ласково следующие слова:

Снег — ... *(снежок);*

Лед — ... *(ледок); .*

Горка — ... *(горочка);*

Лопата — ... *(лопатка).*

Запишите то, что сказал малыш здесь!

4) Упражнение «Вьюга»

*Цель:* продолжать развивать слуховое внимание, фо­нематический слух; учить выделять согласный звук в начале слова; развивать чувство темпа и ритма.

*Ход занятия:* Взрослый читает малышу сказку и про­сит повторять за ним звуки, которые он услышит.

*Вьюга.* Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковы­ляет Бабой Ягой. Воет Вьюга: «З-з-з-з-з-з». *(С усилени-> ем звука.)* Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м». *(Тихо, высоким голосом.)* Тяжело стонут дубы: «М-м-м-м-м». *(Громко, низким голосом.)* Стонут березы: «М-м-м-м-м» *(Тихо, высоким голосом.)* Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш-ш». Стихает вьюга: «С-с-с-с-с».

*Работа в альбоме*

Малыш, нарисуй маленький (редкий) и большой (ча­стый) снежок в виде кусочков (больших и малень­ких).