**Методическая тема педагога дошкольного учреждения**



У каждого педагога должно быть направление образовательной деятельности, которому он уделяет особое внимание – это, так называемая, **методическая тема** или **тема по самообразованию**.  При прохождении аттестации методическая тема обязательно указывается, раскрывается ее содержание. Желательно провести [**самоанализ**](http://detstvogid.ru/?p=177) данного направления.  
Прежде всего, необходимо **правильно сформулировать тему**. Формулировка должна быть четкой, ясной, методически грамотной.

**Например:**  
— «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста в речевой деятельности»;  
— «Формирование личностных качеств воспитанников в игровой деятельности»;  
— «Формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством применения развивающих игр»;  
— «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевых игр»;  
— «Развитие произвольного внимания у воспитанников посредством наблюдения».

О том, как сформулировать **актуальную тему по самообразованию**(методическую тему) Вы можете прочитать в [**этой статье**](http://detstvogid.ru/kak-sformulirovat-aktualnuyu-temu-po-samoobrazovaniyu/.html).

Направление методической деятельности педагога должно перекликаться с годовыми задачами дошкольной организации, а также соответствовать положениям и требованиям ФГОС дошкольного образования. При аттестации педагога вся работа по методической теме, так же как и [**портфолио**](http://detstvogid.ru/?p=117), предъявляется **в форме накопительной папки** достижений.  
**Структура методической папки:**  
— **пояснительная записка** (актуальность выбранного подхода для развития детей, цель и задачи; принципы реализации темы);  
— **методика и организация деятельности** по теме (система и содержание деятельности);  
—**схемы, таблицы, графики**, отражающие деятельность педагога по указанной теме;  
—**материально-техническое и программно-методическое** **обеспечение**;  
— **этапы работы** (особенно, если это касается темы по формированию творческих способностей воспитанников);  
— перспективное **планирование**;  
— **диагностические материалы** по методической теме (материалы уровня достижений воспитанников по данной теме);  
— используемая **литература**.