Экологический проект «Огород на подоконнике».

В специализированной группе для детей с нарушением зрения «Подсолнушек» в тесном сотрудничестве учителя-дефектолога Гришиной С.Н. и воспитателя Синельниковой И.Р. был реализован краткосрочный экологический проект «Огород на подоконнике».

Девиз проекта:

«Вот какой огород, всё на нём у нас растёт.

Если руки не ленивы, если мы трудолюбивы,

Проявить должны заботу, видно по труду работу.

И тогда наш огород расцветёт и оживёт!»

Основной целью проекта было:

* расширение представлений детей об окружающем мире, о значении воды, солнечного света в жизни человека, животных, растений;
* создание условий для участия детей в трудовой деятельности, приобщение родителей к проектированию проекта;
* развитие интереса к исследовательско - творческой деятельности у детей в процессе выращивания растений в огороде на подоконнике;
* повышение уровня речевой активности детей.

В процессе выполнения этапов проекта:

* дети знакомились с художественной литературой по теме проекта;
* играли в игры, рассматривали картины;
* дети анализировали и обобщали результаты, полученные в исследовательской деятельности;
* составляли рассказы о том, как они ухаживали за растениями, какие изменения происходили, о результатах своего труда;
* рассматривали дневники наблюдений, устанавливали причинно-следственные связи;
* оформили выставку рисунков детей: «Наш уголок природы»;
* провели развлечение, досуг: «Вечер загадок», «Во саду ли, в огороде», викторины «Клуб знатоков: что мы знаем об овощах», «Пословицы и поговорки о труде»;
* собрали урожай лука, использовали лук в пищу(витаминизация).

За период работы по проекту были получены следующие результаты:

1. Дети научились сажать и ухаживать за растениями, растущими на огороде: лук, фасоль; познакомились с условиями их содержания и ухода, получили результаты своего труда.

2.  Появились знания и представления о росте растений в комнатных условиях: в контейнере с почвой, с опилками, в стакане с водой.

3. Улучшилось состояние высших психических функций: речь, мышление, воображение, память, внимание, восприятие; совершенствовалась мелкая моторика в процессе зарисовок.

4. Обогатился словарный запас по теме проекта, появится опыт коммуникативного общения при партнерских взаимоотношениях, появился навык свободного общения с людьми.

5. Повысится речевой уровень.