

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Тополек» города Новошахтинска (МБДОУ д/с №16)  
Почтовый адрес: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 84.  
Юридический адрес: 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Харьковская, 84.  
Тел. 8(86369)2-43-96; 8(86369)2-23-62. E-mail: [mbdoy.topolek@mail.ru](mailto:mbdoy.topolek@mail.ru)  
ИНН 6151008965 ОГРН 1026102484869 КПП 61510  
<https://sadtopolek16.ucoz.com/>

---

## Отчет о работе инновационной площадки по теме

### «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №16 «Тополек» города Новошахтинска в 2022-2023 учебном году в рамках работы инновационной площадки был разработан и реализован Проект по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «Здоровый ребенок». Проект разработан педагогическим коллективом МБДОУ д/с №16 и реализован во всех возрастных группах.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, творческий

**Вид проекта:** физкультурно-оздоровительный

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники проекта:** воспитанники детского сада, родители воспитанников (законные представители), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели, старший воспитатель.

**Цель:** приобщение детей и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни и к физической культуре.

**Задачи:**

- Обообщение и расширение знаний о здоровом образе жизни;
- Выработка потребности в физических упражнениях и подвижных играх, здоровом образе жизни;
- Овладение здоровьесберегающими технологиями;
- Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

**Этапы проекта:**

#### 1. Информационно-подготовительный:

1. Диагностика физической подготовленности дошкольников, оценка состояния здоровья.
2. Мотивация родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников. Изучение уровня осведомленности
3. Составление плана реализации проекта.
4. Изучение новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей, анализ существующих инновационных форм работы.

#### 2. Основной:

1. Применение на практике новых форм и методов оздоровления.

2.Повышение компетентности педагогов в сфере здоровья: мастер-классы, семинары-практикумы.

3.Внедрение современных форм работы с семьей и социумом по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни

4.Корректировка системы физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса с внесением здоровьесберегающих компонентов: ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, подвижные игры, игры-эстафеты, закаливающие мероприятия.

### **3.Заключительный, оценочный:**

1.Исследование эффективности деятельности на основе анализа мониторинга: состояние здоровья детей, мониторинг физической подготовленности дошкольников.

2.Поведение спортивных праздников, дней здоровья, викторин.

### **Система комплексной работы включала 5 блоков мероприятий:**

1.Здоровьесберегающая среда дошкольного учреждения:

- Создание условий для оздоровительного режима;
- Оборудование центров двигательной активности в группах и в спортивной зале;
- Оформление комнаты релаксации;
- Пополнение материально-технической базы: дорожки здоровья, рециркуляторы, мячи, прыгалки, маты, нестандартное оборудование по физическому развитию.

2.Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- Использование игр М.И.Чистяковой («Психогимнастика»);
- Игровая методика «Сказкотерапия»;
- Выработка системы закаливания с ослабленными детьми (использование рекомендаций В.Т. Кудрявцевой «Развивающая педагогика «оздоровления»);
- Использование элементов системы занимательных физкультурных занятий, развлечений, игр, тренингов К.К. Утробинной;
- Физкультурный досуг «В страну Спортландию»;
- Спартакиада «Сильным, быстрым вырастай»;
- День русских народных подвижных игр;
- День здоровья;
- «Оздоровительно-игровые часы на прогулке»;
- Внедрение Кинезитерапия-танцевально-двигательная терапия;
- Су-Джок терапия;
- Проведение игр СОРСИ, Геокешинг;
- «Час» двигательной активности
- Использование нейропсихологических методов коррекции: игры «Карусель», «Пузырь», «Гимнастика», «Разминка», растяжки, механическая гимнастика, пальчиковые игры.

3.Организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения и сопровождения педагогов средствами методической работы и специалистами:

- Научно-методический семинар «Построение здоровьесберегающей развивающей среды в дошкольном учреждении как одно из условий реализации личностно-ориентированного подхода в образовании»;
- Проблемный семинар «Ортоботический подход как важнейший здоровьесберегающий подход»;
- Круглый стол «Эргономический подход-основа здоровьесбережения»;
- Методические, практические, дидактические материалы по здоровьесбережению в помощь педагогам;
- Изучение статей и литературы с медицинским содержанием по оздоровлению детей дошкольного возраста;
- Методические консультации «Кинезитерапия-танцевально-двигательная терапия»;
- Мастер-классы;
- Инновационно-творческая мастерская;
- Семинар-практикум «Готовность педагога к инновационной деятельности как уровень его профессионального развития»;
- Методические оперативки;
- Диагностико-аналитический семинар;
- Творческие отчеты педагогов;
- Формирование информационно-инновационного банка
- Делегирование управленческих полномочий педагогам-мастерам

#### 4. Организация работы с родителями (законными представителями):

- Консультативная работа специалистов по вопросам здоровьесбережения «Школа здоровья»;
- Проведение диагностической работы с целью получения обратной связи об эффективности своей системы работы;
- Просветительская работа, повышение общей педагогической культуры и культуры здоровья;
- День открытых дверей;
- Привлечение родителей к совместной работе, спортивным праздникам, соревнованиям, дням здоровья, развлечениям;
- «Диалоги о здоровье»;
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- Памятки для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»

#### 5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья дошкольников:

- Использование общих показателей: заболеваемость, группы здоровья, физическое развитие (норма, с недостаточной массой тела, с повышенной массой тела, нарушением осанки, низким ростом), процент посещаемости, осмотр узкими специалистами, физическая подготовленность детей;
- Изучение показателей: успешность усвоения образовательных программ, эмоциональный фон, спортивные достижения, процент поступления детей в спортивные секции;

#### **Результат реализации проекта:**

1. Создана система комплексной педагогической, психологической и социальной поддержки детей с различными проблемами;
2. Улучшились показатели физического развития детей;

3. Создана оптимальная здоровьесберегающая предметно-развивающая среда для развития детей и их максимальной самореализации в здоровьесбережении с учетом реализуемой программы в каждой возрастной группе;
4. Повысился интерес со стороны родителей воспитанников к участию в образовательном процессе ДОУ в целом и приобщению к ЗОЖ и занятиям физическими упражнениями в частности;
5. Повысился уровень теоретических, методических знаний педагогов о приемах и технологиях по здоровьесбережению и технологических умений для их реализации.

#### ВЫВОД

Таким образом: результаты эксперимента по реализации проекта по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «Здоровый ребенок» позволяют сделать заключение об эффективности и результативности разработанной системы мероприятий.

#### Трансляция опыта инновационной деятельности:

Результаты реализации инновационного проекта позволили создать на базе дошкольного учреждения эффективную систему работы по формированию здоровьесберегающего образа жизни участников образовательного процесса, основанном на дифференцированном подходе к организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей. Опыт реализации данного проекта возможен на любом уровне: дошкольном, муниципальном, региональном, всероссийском. По завершению реализации инновационного проекта результаты были представлены на итоговом педагогическом совете в дошкольном учреждении 25.05.2023г. Педагогами МБДОУ д/с №16 опыт будет представлен на методическом объединении старших воспитателей города и методическом объединении воспитателей города Новошахтинска.

Заведующий МБДОУ д/с №16



Буркина В.А.