Рекомендации дефектолога.

Практический материал.

Развитие творческого воображения в играх с прищепками.

**Ёжики.**

Цель: Обучение сличению предметов по цвету, называние цветов, развитие моторики рук.

Материал: прищепки основных цветов (по5-6 штук, силуэты ежиков основных цветов.

Даём ребенку заготовку ежика. Ребёнок прикрепляет к спинке ежика прищепки такого же цвета, или разноцветные.

- Что ты, Еж, такой колючий?

- Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки, да медведи.

Ежик, ежик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, ежик

Мы сейчас тебе поможем.

**Рыбки.**

Цель: Обучение сличению предметов по цвету, называние цветов, развитие моторики рук.

Материал: прищепки основных цветов (по5-6 штук, силуэты рыбки.

Ход: Каждому ребёнку раздаются по 5-6 прищепок двух цветов. Дети должны прикрепить ей плавники и хвостик. Хвостик можно сделать пышнее (добавив дополнительные прищепки, прищепив их либо рядом, либо друг на друга).

Рыбка по волнам плывёт

И друзей к себе зовёт!

Рыбка не простая,

Рыбка - золотая!

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать, улыбки?

Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки.

**Солнышко.**

Солнышко утром

Рано встает,

Лучики тянет-тепло нам дает.

**Тучка и дождь.**

Тучка по небу гуляла-

Все дождинки растеряла.

**Птичка.**

Клювик, крылышки и хвостик-

Прилетела птичка в гости.

**Разноцветный елочки**

Цель: Обучение сличению предметов по цвету, называние цветов, развитие моторики рук.

Материал: прищепки основных цветов (по5-6 штук, силуэты елочек.

Ход: Каждому ребёнку раздаются по 5-6 прищепок двух цветов. Дети должны украсить елочку прищепками такого же цвета, как и елочка.

- Елочка, елка, колкая иголка

Где ты выросла?

- В лесу.

- Что ты видела?

-Лису.

- Что в лесу?

- Морозы.

Голые березы,

Волки да медведи -

Вот и все соседи.

**Ель**

Елочка наша вдруг загрустила,

Лапы еловые вниз опустила.

**Зайчик**

Мёрзнет зайка на опушке,

Спрятал лапки, спрятал ушки.

Зайка, зайка не дрожи,

Лапки, ушки покажи.

**Самолёт**

Самолёт, самолёт

Отправляется в полёт.

Но без крыльев и хвоста

Не взлетит он никогда.

**Дом**

Дом сломался-вот беда.

Где крылечко? Где труба?

Мы умеем мастерить,

Можем домик починить.

**Жучок.**

Очень наш жучок устал-

Бегал по дорожке.

Ночью спал, а утром встал,

 Показал нам ножки.

**Цветы**

Цель: Обучение сличению предметов по цвету, называние цветов, развитие моторики рук.

Материал: прищепки основных цветов (по5-6 штук, серединки цветов.

Ход:

1 вариант

Ребёнок выбирает из коробки прищепки такого же цвета, какой круг и прикрепляет их по кругу.

2 вариант

Ребёнок проявляет творчество, создавая свой цветок.

Во дворе растут цветы,

Небывалой красоты.

Жёлтый, красный, голубой,

Полюбуйтеся со мной!

Лепесточки и листок-

Распустился наш цветок.

**Овощи.**

Урожай мы убирали

И ботву всю оборвали.

Мы листочки прикрепляем-

Сразу овощи узнаем.

**Бабочка.**

Тельце, крылышки, усы-

Вот и бабочка, смотри!

**Платье.**

Платье шил портной из ситца,

А быть может, изо льна.

Видно очень торопился-

Позабыл про рукава.

Он приладил рукава,

Но лениться не привык.

И пришил оборку, пояс

И красивый воротник!